

# 平成27年度 学校要覧



平成27年度 学校経営の重点  
『目標を持ち、何事にも粘り強く取り組む生徒の育成』  
～知・徳・体、それぞれの教育実践を大切に～

校歌

作詞 北村 鶴作  
作曲 上元 芳男

一  
山紫に水清く自然の恵み豊かにて  
古く歴史に新しく命をともし若人が  
五つを総べて結ぶ和ぞ  
わが学び舎の表徴なれ

二  
朔風荒ぶ海山に拓北の斧ふるいたる  
父祖の遺訓を受けつぎて  
次代を担う若人が学びの道に励む庭  
わが学び舎に栄光あれ

三  
ああ凜冽の日本海月越山の万緑を  
わが人生の道しるべ  
理想ののろしをかかげつつ  
蛍雪の友愛誓つわが学び舎よ永遠に

寿都町立寿都中学校

〒048-0411 寿都町字六条町290-1  
TEL 0136-62-2158  
FAX 0136-62-2431

|                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学習指導要領</li> </ul> | <p><b>【教育目標（長期目標）】</b></p> <p>自主：意欲的に学習し、創造性に富む生徒<br/>         情操：豊かな心を持ち、思いやりのある生徒<br/>         健康：強く心身を鍛え、根性のある生徒<br/>         勤労：勤労を尊び、実践力のある生徒</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道教育の基本理念</li> <li>・後志管内教育推進プラン</li> <li>・寿都町教育行政執行方針</li> <li>・寿都町教育振興基本計画</li> <li>・学校評価（生徒・保護者・教職員・他）</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>【めざす学校の姿】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○知的好奇心に応え、学び合える学校</li> <li>○礼儀を重んじ、自他を大切にする学校</li> <li>○グローバル化を目指し取り組む学校</li> <li>○地域から信頼される学校（CS）</li> </ul> | <p><b>【めざす教師の姿】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の心に寄りそう教師</li> <li>○研修に努める教師</li> <li>○信頼される教師</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>【中期目標】</b></p> <p>《平成26，27，28年度3カ年の目標・各年度の共通の視点》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自ら学び自ら考え、よりよく問題を解決できる生徒（自ら学ぶ力を育てる）～自主</li> <li>●自他を大切に、認め合い協力し合える生徒（共に認め、高め合う力を育てる）～情操</li> <li>●たくましく生きるための健康や体力を持ち、実践力のある生徒（たくましい心と体を育てる）～健康・勤労</li> <li>●内に外に開かれた、信頼される学校をつくる（学校・家庭・地域の確かな連携）</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>【短期目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○平成26年度 自ら学び考え、問題を解決できる生徒の育成（自主、情操）</li> <li>○平成27年度 目標を持ち、何事にも粘り強く取り組む生徒の育成（自主、情操、健康）</li> <li>○平成28年度 共に認め合い、より良く高め合う生徒の育成（自主、情操、健康、勤労）</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>【今年度の重点目標】</b></p> <p>『目標を持ち、何事にも粘り強く取り組む生徒の育成～知・徳・体、それぞれの教育実践を大切に～』</p> <p>視点1 自ら学び自ら考え、よりよく問題を解決できる生徒を育てる<br/>         視点2 自他を大切にし、認め合い、協力し合える心豊かな生徒を育てる<br/>         視点3 たくましく生きるための健康や体力を持ち、実践力のある生徒を育てる<br/>         視点4 内に外に開かれた、信頼される学校をつくる</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 確かな学力の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 豊かな心の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健やかな体の育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 信頼される学校づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①基礎基本の定着と活用を図る授業実践<br>②学習意欲の向上と学習習慣の確立                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①道徳性の育成<br>②生徒指導の充実<br>③体験的な活動の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ①体力・運動能力の向上<br>②健康教育の推進<br>③安全教育の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ①学ぶ組織と指導力の向上<br>②学校・保護者・地域との連携<br>③組織的な学校運営                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学力学習状況調査やCRT（標準学力検査）等の分析結果を指導の工夫・改善に生かし全国平均以上の学力を目指す。</li> <li>・生徒による授業評価を実施し、「よくわかる」「わかる」を80%以上にする。</li> <li>・言葉や文字で分かり合うための思考力・判断力・表現力の育成と定着を図る。</li> <li>・個に応じた指導を充実させ、TTによる習熟度別学習の充実を図る。</li> <li>・放課後学習を実施し、学習の発展の機会をつくる。</li> <li>・英語科のオールイングリッシュ化を図り、実践的な活動の場を多く取り入れる。</li> <li>・各教科や総合的な学習の時間等で、地域素材の教科化を図る。</li> <li>・学習支援シートを作成し、特別支援教育を充実させる。</li> <li>・学習の手引き等を効果的に活用し、ノート指導を図る。</li> <li>・家庭学習（ノートや家庭学習プリント等）の全員提を目指す。</li> <li>・生活リズムの諸調査により、家庭学習時間1時間以内Oを目指す。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止の取組等、自他を尊重する態度を育む指導の充実を図る。</li> <li>・「私たちの道徳」の活用とを家庭への効果的な活用と啓発を図る。</li> <li>・道徳の授業実践と参観日での授業公開を全学級で行う。</li> <li>・ピア・サポートを導入し、生徒同士がともに支え合う活動を充実させる。</li> <li>・読書月間や読書週間を設け、また朝読書等で全員の定着習慣化を目指す。</li> <li>・授業規律や生活の決まり明確にし、遵守意識を高める指導を行う。</li> <li>・日常の挨拶指導と部活動指導より、自分から進んで挨拶ができるようにする。</li> <li>・保護者や地域、関係機関との連携を図り、情報共有を図る。</li> <li>・地域の自然や人、文化等を生かした体験学習や交流授業を積極的に行う。</li> <li>・職業人による講話や職場体験等により、進路や生き方を考える機会を増やす。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テストを全学年で実施し、分析結果を有効に活用する。</li> <li>・部活動や体力向上月間などを設け、体力向上を図る。</li> <li>・日常の取組を通して体力・運動能力のさらなる向上を目指す。</li> <li>・早寝、早起き、朝ごはん運動を推進し、生活リズムの改善を図る。</li> <li>・歯科教室や薬物乱用防止教室等を開催する。</li> <li>・各学年でライフスキルに係わる学習の実施。</li> <li>・栄養教諭と連携し、食育の充実を図る。</li> <li>・保健安全委員会を開催し、専門的な指導助言・協力により、学校保健の充実を図る。</li> <li>・避難訓練や防犯教室を充実し、実践力を高める指導を行う。</li> <li>・「安全マップ」や「防災マニュアル」を見直し、実効性のあるものにする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学び」の実践を目指し、全教職員の研究授業の実施。（年1回以上）</li> <li>・学習規律の確立や学習環境の整備など、指導方法の工夫改善を図る。</li> <li>・各研修会等へ積極的に参加し、研修成果の還元を行う。</li> <li>・コミュニティ・スクール（CS）の円滑的な運営を行う。</li> <li>・各種たよりやホームページ等により、情報を発信する。</li> <li>・懇談会などにより、保護者・地域との情報共有を図る。</li> <li>・乗り入れ授業や研究授業により、保・小・中・高との確かな連携・交流を図る。</li> <li>・家庭と連携し、平日TV・DVDの視聴時間やゲーム、パソコン等の使用時間2時間以内視60%以上を目指す。</li> <li>・月ごとの学校運営計画に基づき組織的・計画的な分掌業務を推進する。</li> <li>・諸表簿や事務文書を整理し、定期的に点検する。</li> <li>・データ管理の意識を高め、個人情報の保護を徹底する。</li> <li>・校務管理システムを有効に活用する。</li> </ul> |

| 平成27年度 日 課 表  |  |                   |
|---------------|--|-------------------|
|               |  | 6 時 間 日 課         |
|               |  | 5 時 間 日 課         |
| 登 校           |  | 8 : 10            |
| 朝 読 書         |  | 8 : 15 ~ 8 : 25   |
| 短 学 活         |  | 8 : 25 ~ 8 : 35   |
| 1 時 間         |  | 8 : 40 ~ 9 : 30   |
| 2 時 間         |  | 9 : 40 ~ 10 : 30  |
| 3 時 間         |  | 10 : 40 ~ 11 : 30 |
| 4 時 間         |  | 11 : 40 ~ 12 : 30 |
| 給 食           |  | 12 : 30 ~ 13 : 00 |
| 昼 休 み (歯 磨 き) |  | 13 : 00 ~ 13 : 20 |
| 5 時 間         |  | 13 : 25 ~ 14 : 15 |
| 6 時 間         |  | 14 : 25 ~ 15 : 15 |
| 短 学 活         |  | 15 : 20 ~ 15 : 40 |
| 清 掃           |  | 14 : 20 ~ 14 : 40 |
| 生 徒 下 校       |  | 14 : 50           |

| 口寿都中学校の歴史（施設関係・研究会等） |        |                                         |
|----------------------|--------|-----------------------------------------|
| 昭和54年                | 4月 1日  | 旧寿都・樽岸・湯別・歌棄・磯谷の5校の統合により、寿都中学校設置 10学級   |
|                      | 6月14日  | 陸上競技場第1期工事終了                            |
|                      | 7月11日  | 野球場開き（第1方面野球大会開催）                       |
| 昭和56年                | 10月13日 | 3周年記念耐久ロードレース開催                         |
| 昭和57年                | 6月12日  | グラウンド落成記念陸上競技大会開催                       |
|                      | 11月12日 | 後志技術家庭科研究大会開催                           |
| 昭和62年                | 11月 5日 | 後志社会科研究大会開催                             |
| 昭和63年                | 10月 8日 | 開校10周年公開研究大会開催                          |
|                      | 10月 9日 | 開校10周年記念式典・祝賀会を挙行<br>「創造」の建立            |
| 平成 元年                | 4月12日  | 風力発電（風車5基）運転開始                          |
| 平成 4年                | 2月26日  | 平成3年度後志管内教育研究会実践論文受賞                    |
|                      | 5月27日  | 北海道産業貢献賞（緑化推進功労賞）受賞                     |
| 平成 5年                | 9月26日  | 後志PTA母親研究大会開催                           |
| 平成 8年                | 9月 6日  | 第36回後志特殊学級児童生徒の集い                       |
| 平成 9年                | 10月31日 | 後教研保健体育科教育研究会開催                         |
| 平成10年                | 11月 8日 | 開校20周年記念、公開授業・式典・祝賀会                    |
| 平成12年                | 5月20日  | 校舎大規模改修工事（～11月20日）                      |
| 平成20年                | 6月24日  | 桜の植樹                                    |
|                      | 7月14日  | AED設置                                   |
| 平成21年                | 8月20日  | 校舎内窓ガラス交換作業開始                           |
|                      | 8月28日  | グラウンド・野球場改修工事開始                         |
|                      | 10月 2日 | 生徒・職員用パソコン入れ替え                          |
|                      | 10月 4日 | 教室用テレビ5台・電子黒板等設置                        |
| 平成23年                | 3月11日  | 東日本大震災避難所開設                             |
|                      | 5月21日  | グラウンド・野球場改修工事完了                         |
| 平成24年                | 3月25日  | 第33回全日本リコーダーコンテスト<br>合奏の部：金賞 重奏の部：銀賞    |
| 平成25年                | 3月27日  | 第34回全日本リコーダーコンテスト<br>重奏の部：金賞 合奏の部：金賞、銀賞 |
| 平成26年                | 3月30日  | 第35回全日本リコーダーコンテスト<br>合奏の部：銅賞 合奏の部：金賞    |
| 平成27年                | 3月27日  | 第36回全日本リコーダーコンテスト<br>重奏の部：銀賞            |

| 月  | 平成27年度の主な行事予定                                             |
|----|-----------------------------------------------------------|
| 4  | ○始業式、入学式<br>○PTA総会<br>○家庭訪問                               |
| 5  | ○情報モラル教室<br>○学園学校連絡会<br>○校内体育大会                           |
| 6  | ○避難訓練（火災）<br>○進路説明会<br>○1学期末テスト<br>○中体連壮行会・中体連大会          |
| 7  | ○修学旅行説明会<br>○授業参観日・懇談会<br>○1学期終業式                         |
| 8  | ○2学期始業式<br>○学級弁論大会<br>○中体連新人戦壮行会                          |
| 9  | ○3年修学旅行<br>○2年宿泊旅行<br>○1年研修旅行<br>○校内弁論大会                  |
| 10 | ○開校記念日<br>○学校祭<br>○南地区中学校弁論大会<br>○公開授業研修会                 |
| 11 | ○避難訓練（地震）<br>○2学期末テスト                                     |
| 12 | ○三者面談<br>○2学期終業式                                          |
| 1  | ○3学期始業式                                                   |
| 2  | ○新入生体験入学、保護者説明会<br>○授業参観日・懇談会<br>○スキー遠足（1, 2年）<br>○私立高校入試 |
| 3  | ○公立高校入試<br>○スキー遠足（3年）<br>○予餞会<br>○卒業証書授与式<br>○修了式         |

□生徒在籍数と職員構成（平成27年4月1日現在）

| 学 年  | 1年 | 2年 |   |   | 3年 |   |
|------|----|----|---|---|----|---|
| 組    | A  | A  | B | C | A  | B |
| 男 子  | 15 | 8  | 1 | 0 | 7  | 1 |
| 女 子  | 11 | 11 | 0 | 1 | 13 | 0 |
| 計    | 26 | 19 | 1 | 1 | 20 | 1 |
| 全校生徒 | 68 |    |   |   |    |   |

| 職 名   | 氏 名   | 学 年・担 任  | 教 科            | 校務分掌      | 部 活 動  | 着 任       |
|-------|-------|----------|----------------|-----------|--------|-----------|
| 校 長   | 中村 寿樹 | *        | *              | *         | *      | H25.4.1   |
| 教 頭   | 〇 〇〇  | *        | *              | *         | *      | H27.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | 1 年 A 担任 | 全国語            | 研 修       | 卓 球    | H23.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇  | 1 年 副担   | 全数学            | 生徒指導      | 野 球    | H26.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇  | 1 年 副担   | 1,2 英語 1 数 TT  | 英 語 C     | *      | H25.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | 2 年 A 担任 | 全英語            | 文 化       | 卓 球    | H27.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | 2 年 副担   | 全社会 特支技家       | 学 習       | バドミントン | H25.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | 2 年 副担   | 全英語            | 生 徒 会     | サッカー   | H27.11.16 |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | 3 年 A 担任 | 全保体 3 数 TT     | 体 育       | サッカー   | H25.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | 3 年 副担   | 全美術 全技術 2 数 TT | 教 務       | バドミントン | H26.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇  | 3 年 副担   | 全理科 特支保体       | 進路指導      | 器 楽    | H26.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | B 担任     | 特別支援           | 文 化       | 卓 球    | H26.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇  | C 担任     | 特別支援           | 特別支援C     | 野 球    | H27.4.1   |
| 教 諭   | 〇〇 〇〇 | BC 副担    | 特別支援 全音楽 全家庭   | 生 徒 会     | 器 楽    | H25.4.1   |
| 養護教諭  | 〇〇 〇〇 | *        | *              | 保 健       | *      | H25.4.1   |
| 事務職員  | 〇〇 〇〇 | *        | *              | 経理庶務・施設管理 | *      | H25.4.1   |
| 事務職員  | 〇〇 〇  | *        | *              | CS事務      | *      | H26.4.1   |
| 公 務 補 | 〇〇 〇〇 | *        | *              | *         | *      | H20.4.1   |

□寿都中学校PTA役員

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| 会 長   | 〇〇 〇                               |
| 副 会 長 | 〇 〇〇・〇〇 〇〇・〇〇 〇〇・〇〇 〇〇・〇〇〇〇〇・〇〇 〇〇 |
| 監 事   | 〇〇 〇〇・〇〇 〇〇・〇〇 〇〇                  |

□平成27年度寿都中学校学校運営協議会（コミュニティ・スクール）委員

|       |       |
|-------|-------|
| 〇〇 〇  | 〇〇 〇〇 |
| 〇〇 〇〇 | 〇〇 〇〇 |
| 〇 〇〇  | 〇〇 〇〇 |
| 〇〇 〇〇 | *     |

