# 令和７年度　寿都町立寿都中学校学校経営グランドデザイン

**教育目標**

自主：意欲的に学習し，創造性に富む生徒　情操：豊かな心を持ち，思いやりのある生徒
健康：強く心身を鍛え，根性のある生徒　勤労：勤労を尊び，実践力のある生徒

**今年度の重点教育目標**

## 自ら考え、判断して行動できる生徒の育成

**学校経営の基本方針＜目指す学校像＞**
**『魅力ある学校』**
- 安心できる（正しいことが当たり前にでき，互いに関わり合える）
- 信頼できる（生徒の向上が把握でき，支援や協力をしたくなる）
- 創造できる（生徒の変容を実感でき，情熱を発揮し合える）

**学校経営の基本方針＜目指す教師像＞**
**『教育者としての使命感がある教職員』**
- **ワンチームを大切にする教職員**
- **コミュニケーションを大切にする教職員**
- 生徒への愛情と教育への情熱のある教職員
- 専門的知識と人間性を高める教職員

【１５歳の姿】
**＜夢や目標をかなえるため、学んだことを生かして行動できる生徒＞**
【一単位時間の姿】
**①できなかったことが、できるようになった（生徒）**
**②わかった、できたに着地させる（教師）**

**寿都中学校として、「身に付けさせたい資質・能力」と「学校の取組」**

【知識・技能の習得】
自ら考える力
☆身につけたことを活用させる授業づくり
☆考えるプロセスから学びを得る授業づくり
・アンケート「学んだことを活用することができた」９０%以上

【思考力・判断力・表現力の育成】
自分で判断する力
☆「子供と一緒に考える」授業づくり
☆「見方・考え方」を働かせる授業づくり
・アンケート「課題を見つけ、調べて、伝える活動」80%以上

【学びに向かう力と人間性の育成】
選択して行動する力
☆「自分で考えて、いくつかの選択肢から選んで行動する」場を設定した授業づくり
☆「課題―仮説―行動―改善」サイクルの授業づくり
・アンケート「自ら考え、行動できた」９０%以上

**《地域の取組》**
〇学校支援活動の推進
〇SOS ステーションとの連携

**《家庭の取組》**
〇家庭学習の習慣化
〇体力向上への取組

# 学校経営の基本方針に基づく取組

## 【知識・技能の習得】

自ら考える力

◇身につけたことを活用させる授業づくり
- 学んだことを、比べたり、つなげたり、まとめたりして、解決につなげる
- 日常生活と学習活動の関わりを意識させ、学んだことを活用できる力の育成

◇考えるプロセスから学びを得る授業づくり
- 「どうすればいいだろう？」という問いの設定
- 「何がわかったか、何ができるようになったか」確実に習得させる

◇積み重ねを大切にした指導の充実
- 条件に応じて書く、話す、必要な情報を読む
- 文章の長い資料を読み、自分の考えを表現する
- 文章を要約する活動の工夫

## 【思考力・判断力・表現力の育成】

自分で判断する力

◇「子供と一緒に考える」授業づくり
- 子供とともに探求する
- 双方向のコミュニケーションを図る

◇「見方・考え方」を働かせる授業づくり
- 「見方・考え方」を働かせながら、問題を解決していく学習過程
- 「見方・考え方」を働かせるような問いや資料、場の設定

◇「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な授業づくり
- 一人ひとりが問いを立て、自力解決する
- 自力解決で自分の考えを持たせ、伝え合い、仲間と解決していく中で考えを深める

## 【学びに向かう力と人間性の育成】

選択して行動する力

◇自分で考えて、いくつかの選択肢から選んで行動する場を設定した授業づくり
- 自分で考え、解決策を選択して行動する
- いくつかの学習活動から選択する

◇「課題―仮説―行動―改善」サイクルの授業づくり
- 課題を自分で見つけて設定し、仮説を立てて、行動して改善を図る
- 個人やチームで課題を解決する