

今年度本校の教育の成果を検証するために、3種類のアンケート調査(生徒アンケート・保護者アンケート・教職員アンケート)行いました。

アンケート結果をA～5点、B～4点、C～2点、D～1点として計算し、各アンケートの平均点を出しました。(中央値＝3)

平均3.5よりも高い結果についてはほぼ満足できる結果、特に平均4.0以上は、満足できる結果としています。また、平均3.0～3.5については、改善を必要とする結果、平均3.0未満については早急に改善が必要な項目としています。

学校として、アンケートでお寄せいただいた意見を受け止め、2学期以降のよりよい学校づくりに努めてまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

生徒アンケート 回収率93%		保護者アンケート 回収率72%	
No.	生徒質問項目	No.	保護者質問項目
1. 確かな学力の育成			
1	学校の授業はわかりやすい。	1	お子さんは、学校の授業がわかりやすいと思っている。
2	毎日、家庭学習をしている	2	お子さんは、毎日の家庭での学習習慣が身についている。
3	「学習の手引き」は、学習に役立っている	3	お子さんは、学校で作成している「学習の手引き」を活用している
4	数学や英語で行っているTTや習熟度別学習は、学力向上に役立っている	4	数学や英語で行っているTTや習熟度別学習について、学力向上に役立っている
5	放課後学習会や夏休み冬休みの学習会は、学力向上に役立っている	5	放課後学習会や夏休み冬休みの学習会は、学力向上に役立っている
6	英語の授業では、英語で読む・書く・話す・聞くことができている	6	お子さんは、英語の学習への関心・意欲が高まっている
7	授業の中で、「寿都」のことについて学ぶ機会がある	7	学校は、寿都ならではの特色を生かした授業を行っている。

	生徒 平均点		保護者 平均点		教職員 平均点
7月	4.0	7月	3.4	7月	3.5
12月		12月		12月	
7月	2.8	7月	3.6	7月月	3.3
12月		12月		12月	
7月	3.0	7月	2.3	7月	2.3
12月		12月		12月	
7月	3.6	7月	3.6	7月	4.1
12月		12月		12月	
7月	3.9	7月	3.9	7月	4.1
12月		12月		12月	
7月	3.5	7月	3.4	7月	2.9
12月		12月		12月	
7月	4.5	7月	4.2	7月月	3.7
12月		12月		12月	

2. 豊かな心の育成

8	道徳の授業等で学んだことが日常生活に生かされている。	8	道徳の授業等で学んだことは、お子さんの普段の生活に生かされている	8	学級や生徒の実態に即した道徳の時間を実践している
9	道徳の授業を中心に「私たちの道徳」を利用している	9	家庭で「私たちの道徳」についてお子さんと話をしている	9	「私たちの道徳」を活用している
10	周りに困っていたり悩んでいたりする人がいたとき声をかけたり、相談にのったりするようにしている	10	学校は、生徒同士がともに支え合える活動を充実させている	10	ピア・サポートを導入するなど、生徒同士がともに支え合う活動を実践している
11	学校の図書室をよく利用する	11	お子さんは、家庭で積極的に本を読んでいる	11	読書活動の充実にも取り組んでいる
12	朝読書の時間、読書に集中している				
13	授業の決まりや、生活の決まりを守って生活している	12	お子さんは、授業の決まりや生活の決まりを守って生活している	12	授業規律や生活の決まりを守る指導を徹底している
14	自分から進んで挨拶をしている	13	お子さんは、自分から進んで挨拶をしている	13	自分から進んで挨拶ができるように指導している
15	学校では、生徒同士認め合いながら仲良く生活している	14	学校は、いじめ防止の取組等、自他を尊重する態度を育むように指導をしている	14	いじめ防止の取組等、自他を尊重する態度を育む指導に努めている
16	規則正しい生活習慣が身についている	15	お子さんは、規則正しい生活習慣が身についている	15	生活リズムチェックシート等を有効的に活用し、基本的な生活習慣の確立を図っている
17	学校からの配布物は、必ず保護者にわたしている	16	学校は、ホームページや各たより等で、教育方針や生徒の様子等を伝えている	16	情報発信に努め、保護者や地域、関係機関との情報共有を図っている
18	地元の人の話をきいたり、寿都のことを学ぶ活動は楽しい	17	学校は、地域の自然や人、文化等を生かした活動を行っている	17	地域の自然や人、文化等を生かした体験学習や交流授業を積極的に行っている
19	進路や職業などについて、自分の目標・夢を持っている	18	学校は、将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている	18	職業人による講話や職業体験等により、進路や生き方を考える機会を増やしている

3. 健やかな体の育成

20	あなたは、日常的に運動をする習慣が身についている	19	お子さんは、日常的に運動をする習慣が身についている	19	新体力テストの結果を有効に活用し、生徒の運動習慣を確立し体力の向上を図っている
21	体や心に関する外部講師のお話は、自分のためになっている	20	学校は、体や心に関して外部講師を招いての学習を積極的に行っている	20	体や心に関して外部講師を活用して健康教育の推進を実践している
22	食の大切さを考え食事をしている	21	お子さんは、望ましい食習慣が身につけている	21	給食の時間などを活用して、望ましい食習慣を指導している
23	学校で行っている安全指導を普段の生活に生かしている	22	お子さんは、危険や災害から自分の身を守る意識が身についている	22	生徒が、危険や災害から自分の身を守る意識を高める指導を行っている

4. 信頼される学校づくり

24	先生方は、さまざまな教材や学習方法を工夫して、授業を行っている	23	教職員は、さまざまな教材や学習方法を工夫して、授業を行っている	23	各種研修会に積極的に参加するなど、授業の工夫改善を図っている
25	先生方は、一人ひとりの考えや悩みを聞こうとしてくれる。	24	教職員は、教育相談などの機会を通して、一人ひとりの考えや悩みを聞こうとしている。	24	教育相談などの機会を通して、生徒一人ひとりの考えや悩みを聞くことに努めている
26	保護者と学校の話をよくする	25	学校は、家庭への連絡や家庭との意思疎通を行っている	25	各種便りなどで保護者・地域・関係機関と情報を共有に努めている

7月	4.0	7月	4.0	7月	3.8
12月		12月		12月	
7月	3.9	7月	3.8	7月月	4.2
12月		12月		12月	
7月	3.7	7月	3.9	7月月	4.3
12月		12月		12月	

【自由記述欄についての回答】

＜生徒アンケート＞

学年	記述内容
1年	少し間違えてしまっただけで怒るのは傷つきます。全員の先生がそうなわけはありません。少し変なことを言ったら、10倍くらい強い言葉で言ってくるのは傷つきます。こんなことばかりですいません。
2年	家庭学習提出BOXについて ・教科ごとの専門の先生に診てもらいたい。・自学用のプリントを定期的に配布してほしい。
2年	特定の生徒への風当たり悪くないですか。
2年	全員平等に、注意をしてください。悪いところを見たら必ず注意をしてください。

学校より
「こんなことばかりですみません」と恐縮する必要はありません。納得がいけないことについて説明をもとめることは大切なことです。先生・生徒は関係ありません。皆さんが社会に出るにあたり、最低限のマナーやルールを身につけてもらうために、先生たちも細かな指導をしています。しかし、もし納得がいけないようでしたら、周りの先生に相談してみることをすすめます。そうすれば、誤解や疑問なども解決すると思います。
貴重な意見ありがとうございます。ただ毎日実施する上で対処数にも限りがあります。教科によっては、専門の先生にみてもらう方法も検討します。自学用プリントの配布についても今後検討します。
特定の生徒への風当たりが強くなったり、不公平がうまれないように、先生たちも気をつけています。しかし、もしかすると、それがうまく伝わっていないこともあるかもしれません。先生たちも気をつけますが、どの先生でもよいので、ちょっと相談してもらえると、誤解は解けると思います。
先生たちもなるべく平等に生徒たちと関わるれるよう努力しています。しかし、いろいろな考え方の生徒がいますので、そう感じない場面があるかもしれません。悪いところを見過ごさないのは当たり前のことです。それが生徒たちに理解してもらえよう、先生たちも努力します。

＜保護者アンケート＞

学年	記述内容
1年	良くわからない項目がほとんどです。多分そうだろうと思うところに○をしています。
1年	比較的落ち着いたクラスなので安心しています。苦手意識のある科目に関してよりわかりやすい授業を望みます。
3年	学級だよりが頻繁に出て内容も子どもたちの様子がとてもわかりやすく書かれていて助かります。

学校より
お忙しい中、アンケートへの記入ありがとうございます。判断が難しいものもあるかと思います。ご家庭でぜひお子様と話し合われながら答えていただき、お子様との会話を通して学校の取組についてご理解いただければと存じます。また、遠慮なく学校にもお尋ねください。項目内容については、今後検討していきたいと思います。
お忙しい中、アンケートへの記入ありがとうございます。また、学級に対する良い評価をいただき感謝いたします。子どもたちへのよりわかりやすい授業にむけて、さらに取り組んでいきます。また、今年度は家での学習習慣の定着に向けて重点的に取り組んでおります。今後ともご家庭でのご協力をお願いいたします。
お忙しい中、アンケートへの記入ありがとうございます。いただいたご意見を励みとして、今後もより一層学校からご家庭への発信を充実させていきます。